



XIX CONGRESO PANAMERICANO DE INGENIERIA NAVAL, TRANSPORTE MARITIMO E INGENIERIA PORTUARIA

**La formación vocacional en la rama naval. Software educativo
motivacional para niños.**

Autores: Lic. María del Carmen Paderni López^(*)

Dr. C. T. Ing. Amado F. Galiano Ortiz^()**

Posición: (*) Especialista en Sistemas Automatizados

() Director Desarrollo CENTRO PROYECTOS NAVALES**

Organización: (*) Empresa SOFTEL.

()CENTRO DE PROYECTOS NAVALES (CEPRONA)**

La formación vocacional en la rama naval. Software educativo motivacional para niños.

Autores: Lic. María del Carmen Paderni López (*)

Dr. C. T. Ing. Amado F. Galiano Ortiz (**)

Posición: (*) Especialista en Sistemas Automatizados

(**) Director Desarrollo CENTRO PROYECTOS NAVALES

Organización: (*) Empresa SOFTEL. Universidad de Ciencias informáticas. CUBA

(**)CENTRO DE PROYECTOS NAVALES (CEPRONA)

Teléfono: (*) (053) 8352410

(**) (053) 8622758

Fax: (**) (053) 669169

Dirección electrónica: (*) carmenchu@softel.cu

(**) amado.ceprona@argus.cu

Dirección geográfica: (*) Empresa SOFTEL. Ciudad de la Habana. CUBA

(**)Calle de los oficios No.452. Esq. Acosta. Habana Vieja CUBA.

Teléfono particular: (053) 545743

Resumen

La gran responsabilidad de educar y formar a las más jóvenes generaciones recae no sólo en la familia y en las instituciones especializadas para estos fines. Esta es una tarea a la cual debe contribuir toda la sociedad.

En estos tiempos de globalización de las técnicas informáticas las mismas se convierten en una vía expedita para uno de sus más nobles usos, LA EDUCACION.

Dada la importancia del mar en un país como Cuba, una isla, pero que también es común para otros países del continente, en el que este es fuente inagotable de recursos; la divulgación del conocimiento desde las más tempranas edades de sus características, de la importancia de su cuidado y manejo sostenible y de las actividades principales que en el

se realizan como el transporte y la pesca, puede ir desarrollando habilidades, motivando a acercarse a conocerlo mejor, alentarlos a la practica de deportes sanos como la natación, la pesca deportiva y abrir nuevos horizontes en sus mentes, preparándolos mejor para el futuro.

En el trabajo se muestra un software elaborado con estos fines y el que inicia una serie dedicada al motivación y al mejor conocimiento del mar y la rana naval en general.

La formación vocacional en la rama naval. Software educativo motivacional para niños.

Introducción.

Reviste especial importancia para cualquier país la formación de las nuevas generaciones las que serán las que releven a las actuales y contribuyan en su momento al desarrollo del mismo. Por lo anterior esta formación debe abarcar todos os aspectos de la vida, entiéndase por esto que no se refiere sólo a la enseñanza de las letras y las matemáticas, sino a la cultura general, entre las que un papel fundamental juega la formación vocacional.

En el caso particular de Cuba, que es una isla, pero también para otros países de nuestra región, que en su gran mayoría están muy relacionados con el mar y los ríos y que dependen en muchos casos de los recursos que estos les brindan, la historia, las experiencias y las tradiciones de las diferentes especialidades vinculadas con la rama naval representan una parte importante del acervo cultural que deben conocer desde las más tempranas edades y que los puede motivar a conocerlas mas profundamente, valorarlas, cuidarlas, respetarlas y hasta abrirles una oportunidad en el futuro como fuente de trabajo y sustento.

Este trabajo está encaminado en sus inicios a niños de edades entre los siete y diez años y sobre la base de un plan de aprendizaje que va de los conceptos y definiciones más simples a otros de mayor complejidad, está elaborado en soporte electrónico utilizando la herramienta Power Point del Microsoft Office de Windows y permite con el sólo accionar de las teclas un aprendizaje interactivo (niño-máquina), lo que no excluye la participación de un tutor o instructor que pueden ser los mismos padres o maestros.

Es también objetivo de este trabajo, el compartir estas ideas con los colegas del continente pues es una vía más de cómo las empresas pueden vincularse con la comunidad en que están ubicadas a costos muy reducidos y con un alto impacto social.

De este software ya está elaborado el primer capítulo y están adelantadas algunas partes del último, trabajándose en estos momentos en los restantes aprovechando las experiencias acumuladas en el primero. (Parte de alguna de las pantallas que componen el capítulo se muestran en los anexos al trabajo)

Descripción del contenido del programa general de aprendizaje

Este programa está concebido con el objetivo general de:

- Enseñar a los niños que es el mar, sus recursos, los cuidados a tener en el mar y como proteger el mar como parte del medio ambiente.
- Los deportes en el mar. Las velas
- Las embarcaciones. Principio de la flotabilidad. Tipos diferentes de barcos. Breve historia de la construcción naval cubana. Aprendamos a dibujar barcos y a construirlos
- Los peces y la pesca. Pesca artesanal. Elementos de pesca deportiva. Pesca industrial. Principales productos que se extraen del mar.
- El transporte marítimo. Los puertos y como funcionan.

Para cumplir con los objetivos generales de este programa se han elaborado 6 clases o sesiones de trabajo en la computadora personal, cada uno de los cuales coincide con los objetivos y cuyos títulos son:

- La rama naval. Introducción
- El mar
- Las embarcaciones
- Los deportes en el mar
- Los peces y la pesca
- El transporte y los puertos

A continuación nos detendremos en los contenidos de cada uno de los temas en que se ha subdividido este software motivacional

La rama naval. Introducción

Se inicia con una presentación general del software al alumno y a continuación se describe la relación del mar con la vida del hombre y su historia, tan importante en el caso de Cuba y la América por lo relacionado con el encuentro hace ya más de medio siglo de las dos culturas, la europea y la americana, la cual hubiese sido imposible sin los avances logrados en la navegación, además se muestran diferentes actividades relacionadas con el mar y como el hombre lo aprovecha a su favor, profesiones relacionadas con estas actividades y se le propone al niño al concluir el capítulo elaborar en la herramienta Power Point de Microsoft Office de Windows una pequeña escena o dibujo, seleccionando de una galería de imágenes preparadas al efecto las que más lo hayan motivado, la que deberá salvar en

un disco de 3 1/2 pulgadas, o en el disco duro de la maquina en un fichero con su nombre, la que servirá en parte para confeccionar el diploma acreditativo del curso, una sorpresa que se ha preparado para que al final del estudio de todos los materiales, el alumno cuente con un recuerdo grato de haber conocido sobre la rama naval.

El mar

Se inicia esta parte mostrando al alumno los diferentes océanos, el área que ocupan de la corteza terrestre, sus nombres y los países que interrelacionan entre sí. Se muestra la ubicación de Cuba en particular y los mares que la rodean, así como sus detalles geográficos más significativos tales como las bahías más importantes, ríos más caudalosos, y especies marinas más abundantes, así como los lugares notables por su importancia histórica, como el lugar del desembarco del Almirante Cristóbal Colón y algunos datos de nuestras luchas por la independencia nacional relacionadas con el mar .

A continuación se describen de forma muy simple fenómenos físico -atmosféricos relacionados con el mar, como son los maremotos, las penetraciones del mar, las olas, mareas y otros y su influencia en el clima, como ejemplo la corriente del golfo, y el sistema de vientos costeros.

En esta parte se introducen los cuidados a tener cuando se va a la playa o se participa en actividades relacionadas con el mar, así como dada la gran influencia del mar en la vida del hombre hay que cuidarlo de la contaminación ambiental y como se pueden conformar destacamentos para la limpieza de las orillas de las costas, el comportamiento con los desechos en las playas y el vertimiento al mar de basuras que al no degradarse impiden el normal desarrollo de los organismos que en él viven y que a largo plazo repercutirá en la vida humana.

El alumno deberá al final del capítulo escribir una breve composición sobre el mar, la cual ejecutara utilizando la herramienta Microsoft Word del Office de Windows, la que deberá salvar en un disco de 3 1/2 pulgadas, o en el disco duro de la maquina en un fichero con su nombre, la que servirá en parte para confeccionar el diploma acreditativo del curso.

Las embarcaciones

En esta parte se recuerdan al inicio, lo cual sirve de introducción y motivación al tema, conocimientos de las sesiones anteriores relacionadas fundamentalmente con la participación en hechos históricos de embarcaciones.

A continuación se describen los diferentes tipos de embarcaciones y sus principales partes, y el principio de movimiento. Los motores y las velas. Se muestran diferentes barcos de vela entre los que se incluyen las embarcaciones actuales de vela para prácticas de deportes y actividades turísticas.

En este capítulo se enseña a los niños como dibujar un barco, como hacer un barco de papel y otros tipos sencillos de construcciones de estos.

Como fin de esta parte el alumno deberá dibujar un barco, utilizando la herramienta Power Point o Paint del Microsoft Office de Windows (u otro software disponible, que conozca, o este mas familiarizado el cursante), una pequeña escena o dibujo, seleccionando de una galería de imágenes, disponibles en la PC y también de las preparadas para este ejercicio, las que más lo hayan motivado. Este dibujo, lo deberá salvar en un disco de 3 1/2 pulgadas, o en el disco duro de la maquina en un fichero con su nombre, la que servirá en parte para confeccionar el diploma acreditativo del curso también.

Los deportes en el mar

Esta parte está dirigida a muy elementalmente describir los deportes que se desarrollan en el mar como la natación, las velas, las carreras de lanchas rápidas y de motos y se muestran fotos de destacados deportistas, así como de algunas de las competencias.

Los peces y la pesca

Se muestran en esta parte las especies más comunes de las costas cubanas y las diferentes artes de pesca. Se destaca la importancia de los peces y de otros productos del mar en la alimentación humana. Se muestran también embarcaciones pesqueras de diferentes tipos y equipos de mecanización pesquera y también como se procesa el pescado y diferentes productos que de él se obtienen.

Se introduce el concepto de sostenibilidad de esta actividad y la importancia del cuidado de los acuatorios.

El transporte y los puertos

Este capítulo va dirigido a mostrar las diferentes operaciones que se realizan en los puertos y los tipos de puertos (comerciales, turísticos) Se enseñan las diferentes partes de que consta un puerto y los equipos de mecanización portuaria.

Se ubican en un mapa los principales puertos de Cuba y los productos que por ellos entran y salen del país.

Al concluir este capítulo al alumno se le propone al alumno responder a un pequeño cuestionario confeccionado de forma tal de que sí la respuesta seleccionada no es la correcta no pasará a la siguiente pregunta, o sea que se logra el objetivo de que sepa, en caso de equivocarse, la respuesta correcta. Al concluir se le pide teclear su nombre, la fecha, insertar el disco de 3 1/2 pulgadas donde ha salvado sus ejercicios anteriores o indicar el directorio en donde ha guardado sus ejercicios, conectar la impresora, y se imprimirá un diploma que contendrá los dibujos realizados en el primer y tercer capítulos, así como la composición sobre el mar y un texto, que lo acredita como amigo de la rama naval .

Consideraciones y recomendaciones finales.

Concluida la primera parte fue probada experimentalmente con un grupo de niños de 8 años (sexto grado de enseñanza) siendo los resultados muy alentadores, ya que se logró buena concentración y alta motivación por continuar.

Bibliografía:

Atlas Nacional de Cuba. Academia de Ciencias de Cuba, 1970
Materiales de los archivos del Centro de Proyectos Navales. Cuba.

ANEXOS

ALGUNAS PANTALLAS CORRESPONDEINTES AL PRIMER CAPITULO



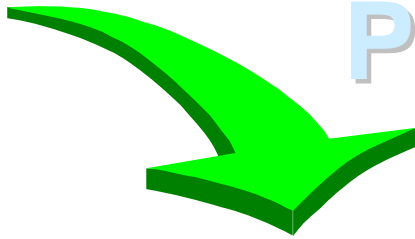
Continúen con nosotros para aprender



SIGUENOS



Peso



Línea de Flotación



Empuje

